

Maatschappelijk impact & Scenario-denken

Contactpersonen:

Michäel Bertels VRBN, VRBZO

Conrad Kanter VRMWB

Eefje de Smet VRWMB

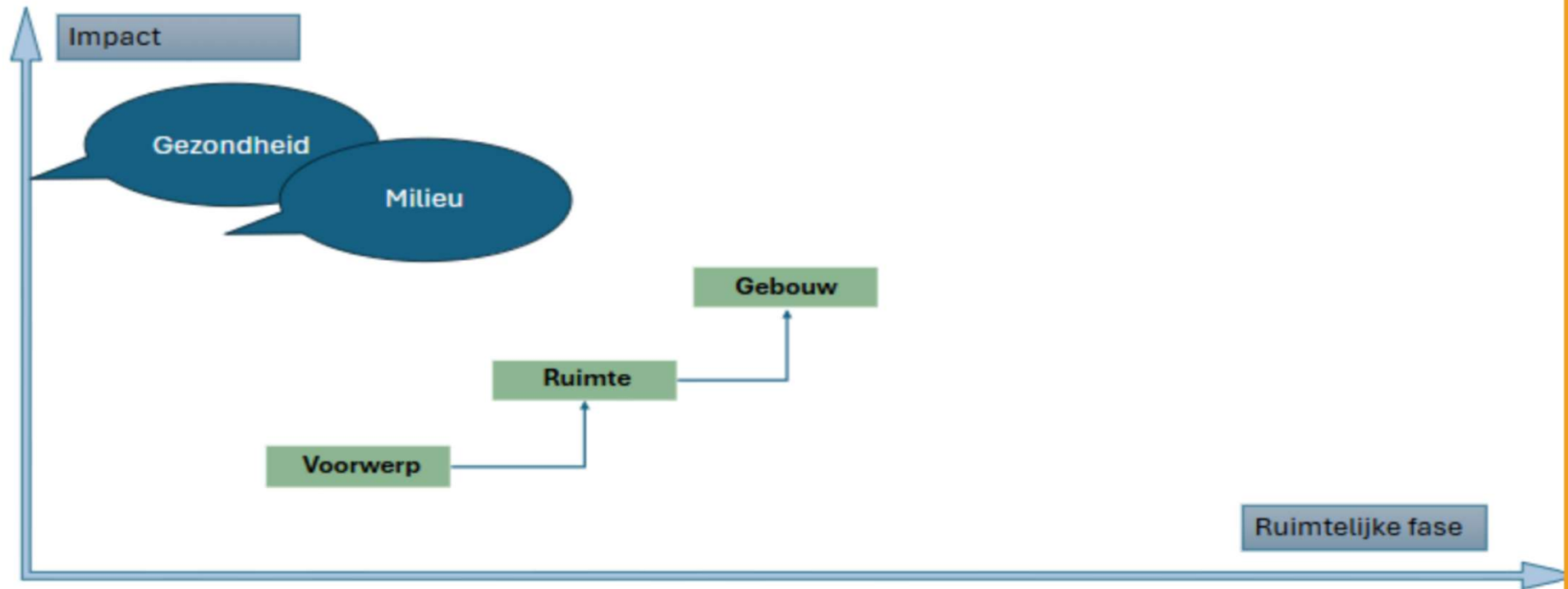
Leerdoelen

1. Het kunnen adviseren van de ROL/OL over te nemen besluiten en acties ter voorkoming van negatieve effecten.
2. Inzicht hebben over welk maatschappelijk resultaat bereikt kan worden door een inzet van hulpverleningsdiensten.
3. Het verbeteren van de “oordeelsfase” in het BOB proces, met behulp van het inzicht in de maatschappelijke impact.

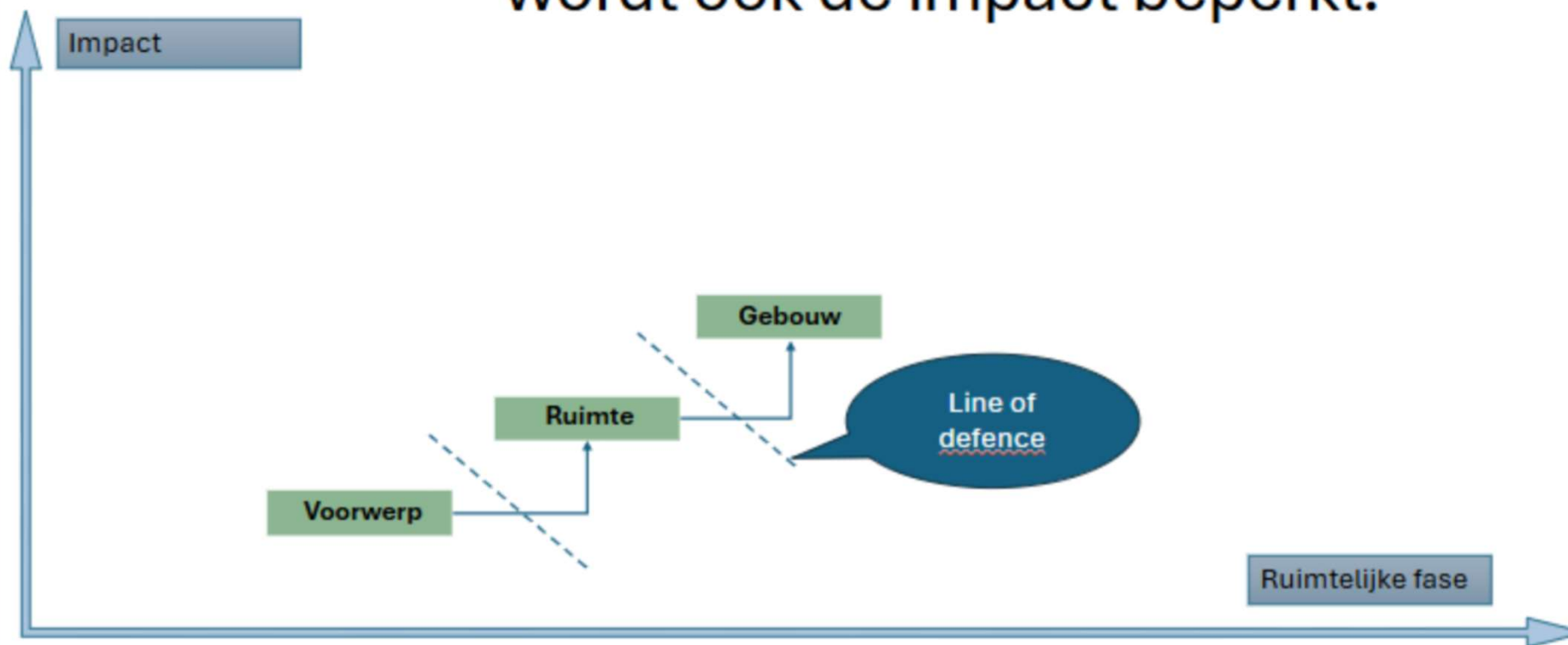


Een brand gaat steeds naar een volgende fase . . .

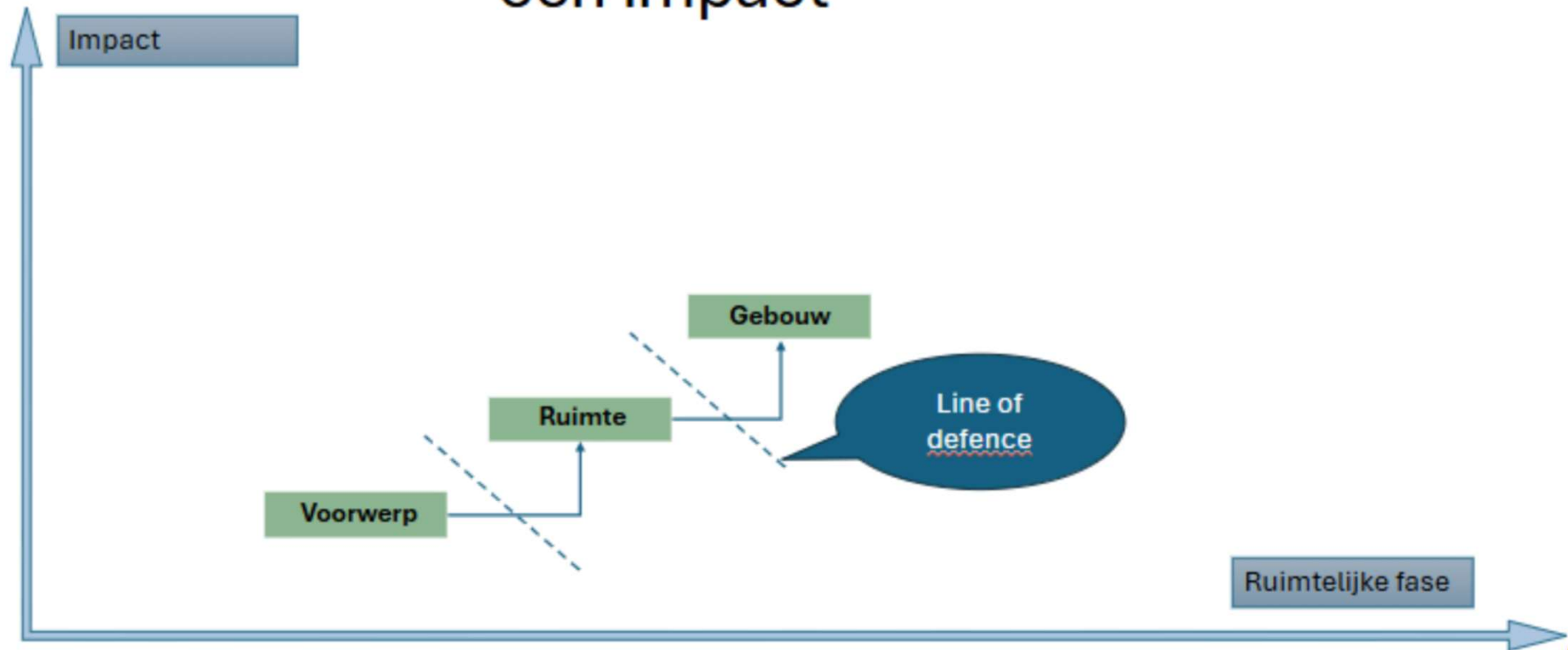
. . . en daarom neemt de impact ook toe



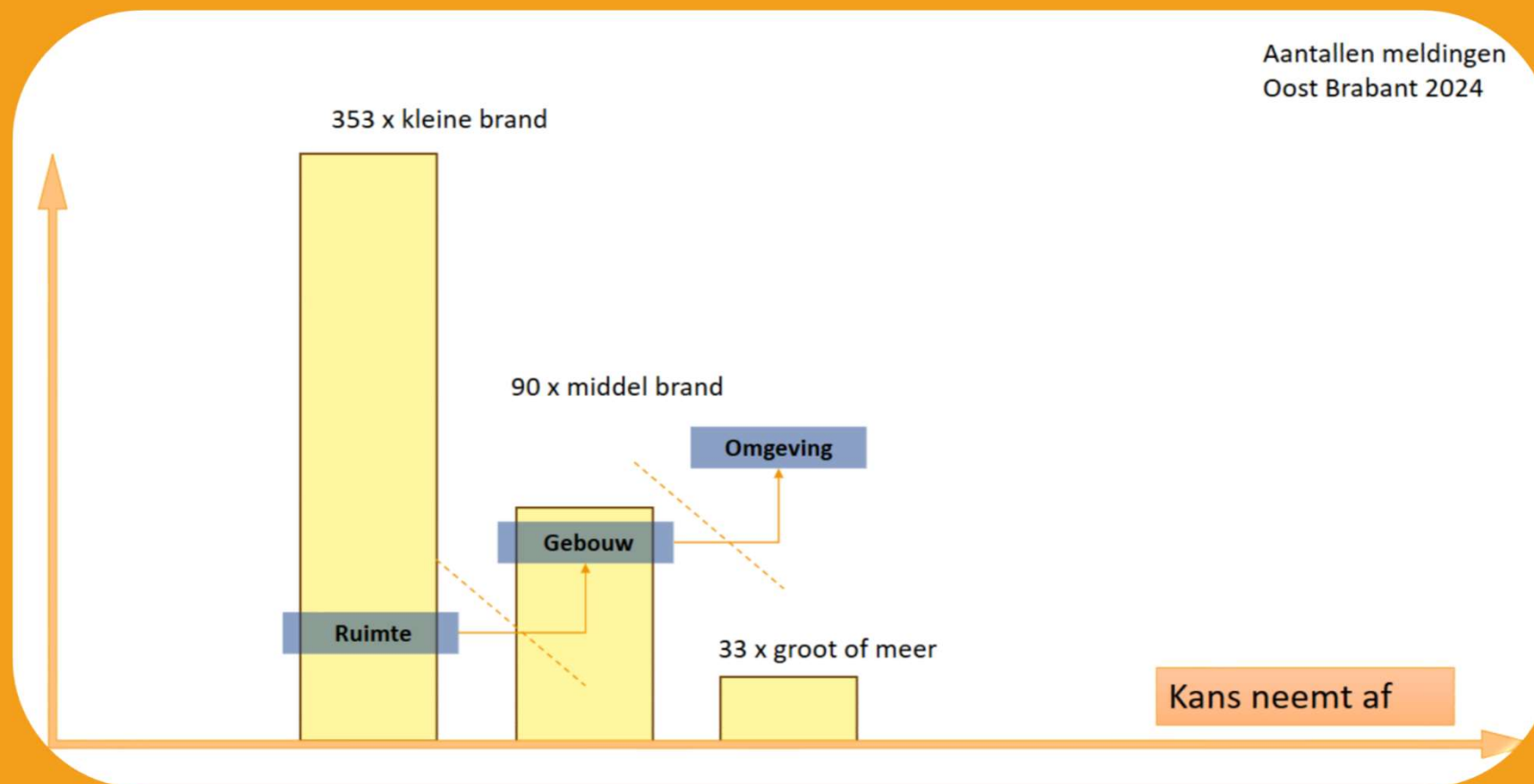
Door interventie in de toedracht wordt ook de impact beperkt.



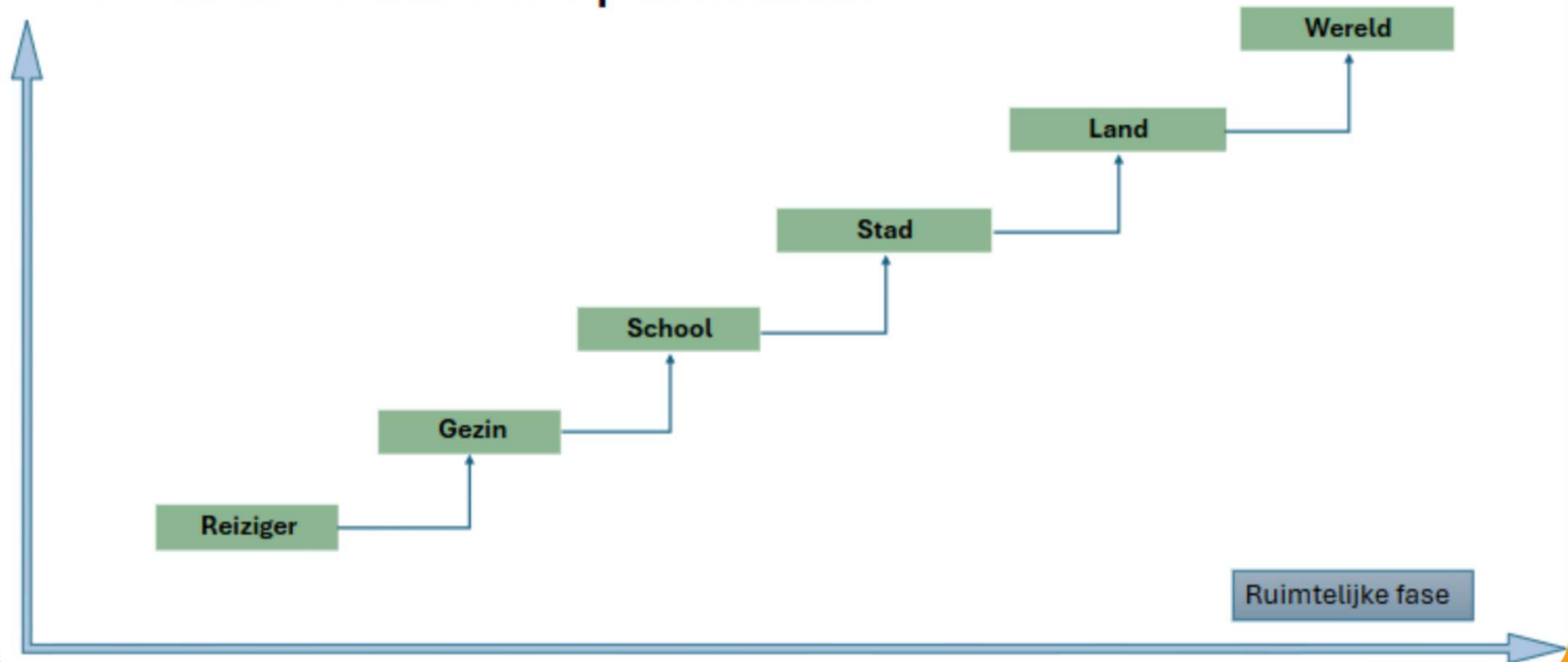
Soms heeft de interventie zelf een impact



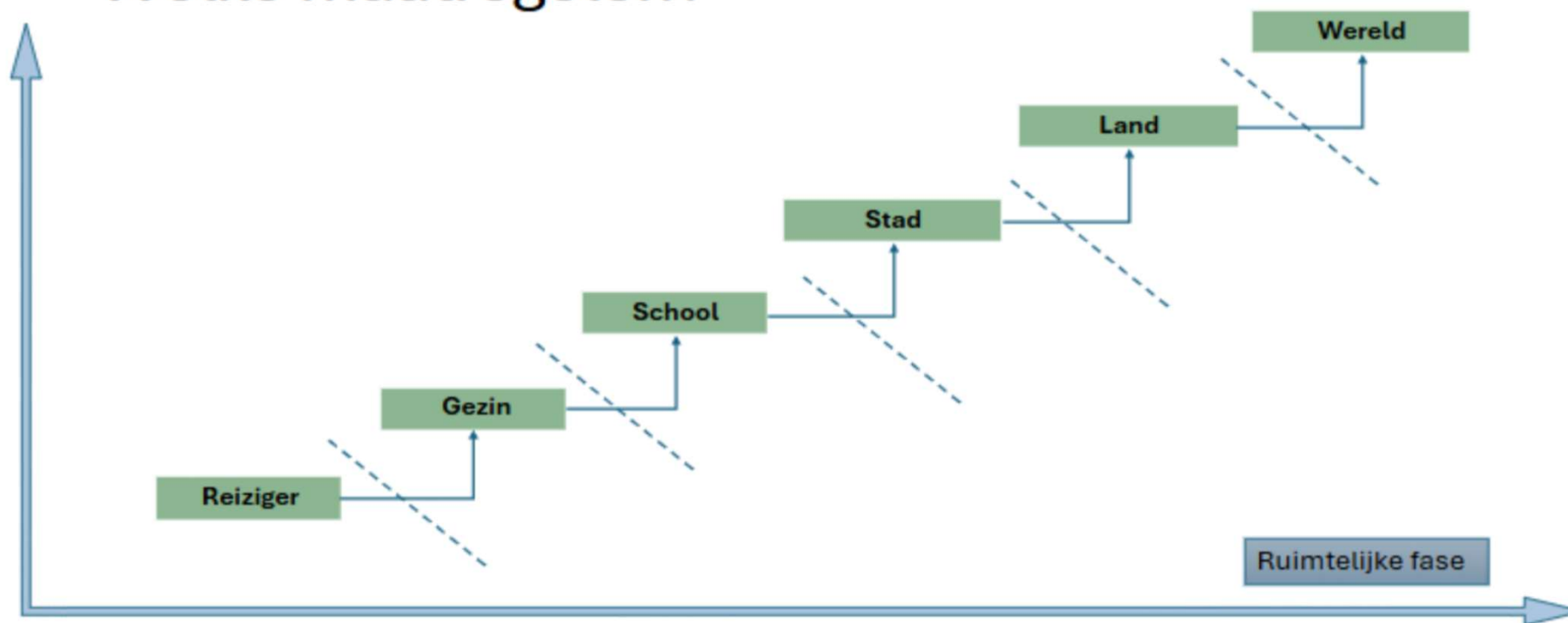
Aantallen meldingen
Oost Brabant 2024



Er was eens een pandemie



Welke maatregelen?



Impact?

- Gezondheid
- Sociaal kapitaal
- Schade

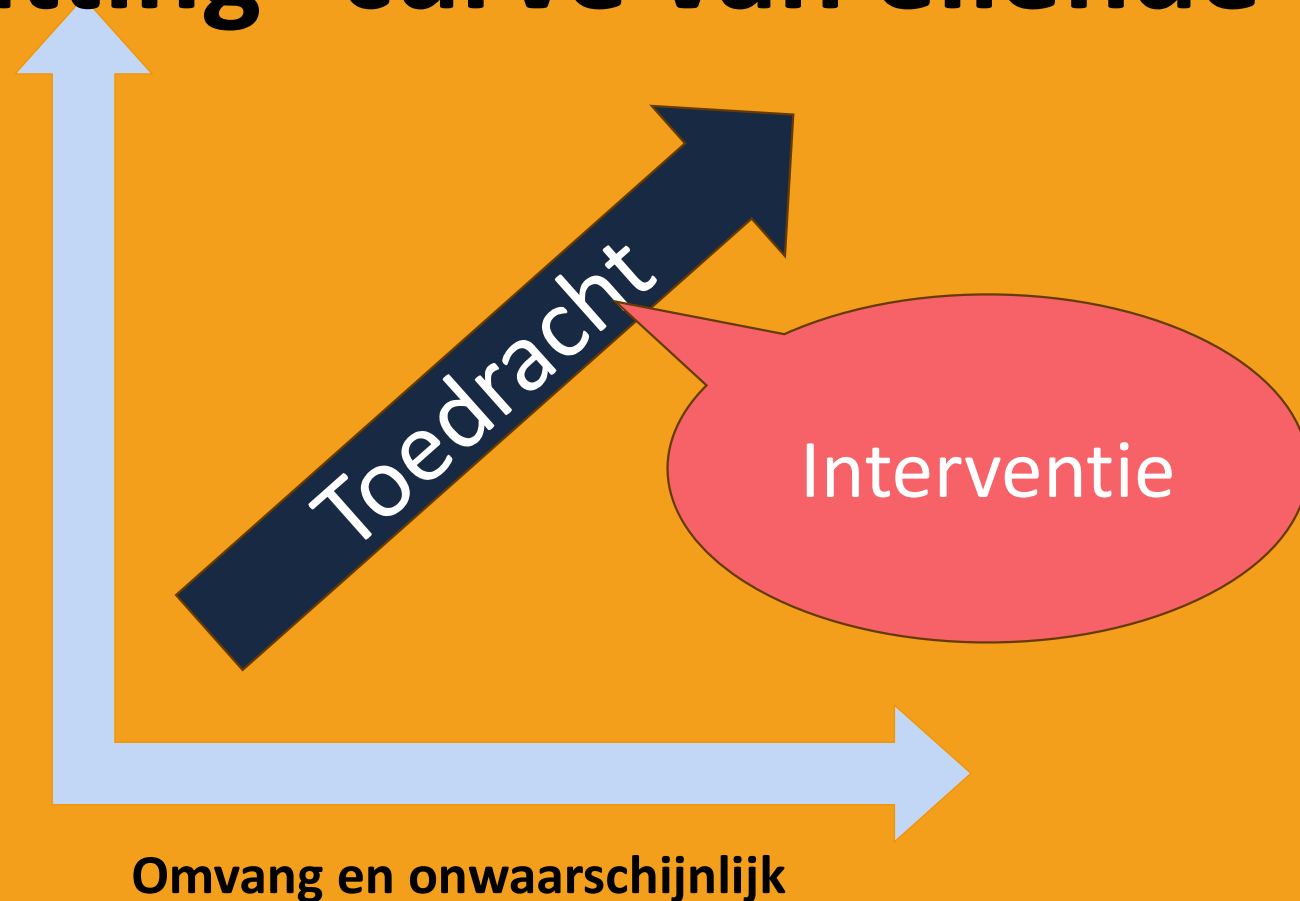
Ná het incident:

- Herstel
- Leren
- Verantwoorden

Samenvatting “curve van ellende”

Impact

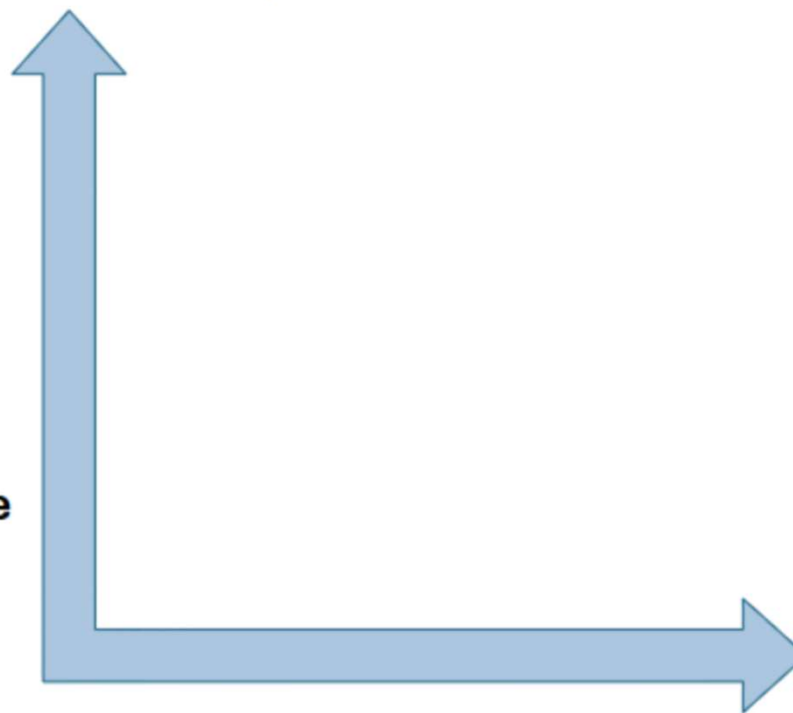
- Gezondheid
- Sociale cohesie
- Schade



Scenario-denken: wat kan impact veroorzaken?

Impact

- Gezondheid
- Sociale cohesie
- Schade



Scenario-denken: wat kan impact veroorzaken?

- Onderstaande stappen voor elke impact
- Hoe groot is de impact nu?
- Wat is nodig om deze groter te maken
- Welke maatregel kan het voorkomen
- Heeft deze maatregel nadelen (kosten, overlast, rechtvaardigheid)
- Neem ik deze maatregel nú al, of pas bij een drempelwaarde?
- Hoe volg ik de drempelwaarde?

BOB: samen dilemma's oplossen

- Beeld: hebben wij hetzelfde gezien?
- Oordeel: vinden wij hetzelfde belangrijk?
- Besluit: wat spreken we af?

Oordeelsfase

- Wat maakt iets “belangrijk”?

Why?

- Wat krijgt de burger voor zijn belastinggeld?
- Verbetering van de oordeelsfase in BOB
- Minder onaangename verassingen door beter scenario-denken